

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΩΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ - 0551904

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 29/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Πρόκειται για ένα ιστορικό, υπερτοπικό Πρότυπο Γενικό Λύκειο, που λειτουργεί από το 1847, σε κεντρικό σημείο της πόλης του Πειραιά. Οι μαθητές μας εισάγονται με εξετάσεις και έτσι το σχολείο διαθέτει ομοιογενές υψηλού επιπέδου μαθητικό δυναμικό με υψηλότερη από τον μέσο όρο ανταπόκριση στις εκπαιδευτικές διαδικασίες. Το εκπαιδευτικό προσωπικό διαθέτει αυξημένα τυπικά προσόντα και διδάσκει με αποτελεσματικότητα υποβοηθούμενο σε αυτό και από το μαθητικό δυναμικό, το οποίο διευκολύνει την λειτουργία της τάξης και την επίτευξη των στόχων μάθησης και της παιδαγωγικής λειτουργίας. Έτσι, ο τύπος του σχολείου, η παράδοση και η θέση του στην συνείδηση της πόλης, αλλά και της διοίκησης της εκπαίδευσης, ακόμη οι μαθητές του, οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς και ο σύνδεσμος αποφοίτων αποτελούν ένα πλέγμα παραγόντων που επικαθορίζουν την λειτουργία του. Για αυτό και προκαλούνται στα μέλη της σχολικής κοινότητας προσδοκίες και σταθερότητα υψηλού επιπέδου.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της παιδαγωγικής λειτουργίας του σχολείου μας θα πρέπει να αναφέρουμε την υψηλού επιπέδου διδασκαλία, την εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας, όπου απαιτήθηκε, την υλοποίηση της Ενισχυτικής Διδασκαλίας Ειδικών Μαθημάτων, την μηδενική σχολική διαρροή, τις επιτυχίες σε μαθητικούς διαγωνισμούς, τις δράσεις επαγγελματικού προσανατολισμού και την υλοποίηση δράσεων και πρακτικών για την ανάπτυξη καλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών, των καθηγητών και των γονέων.

##### Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία προς βελτίωση της παιδαγωγικής λειτουργίας του σχολείου μας θα αναφέρουμε την σύσφιξη των σχέσεων και την ακόμη μεγαλύτερη ειλικρίνεια μαθητών, καθηγητών και γονέων.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία των δράσεων του άξονα συγκαταλέγονται η λελογισμένη διαχείριση ανθρωπίνου δυναμικού και πόρων του σχολείου, οι οποίοι διαρκώς αναβαθμίζονται. Επίσης, οι νέες συνεργασίες του σχολείου μας, η επέκταση των παλαιών συνεργασιών και η δια των ΜΜΕ προβολή του έργου της σχολικής μονάδας και της ιστορίας της, καθώς και η ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας γύρω από την Μικρασιατική Καταστροφή.

### Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται να εξευρεθούν περισσότεροι πόροι για την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου και να πειστεί ο δήμος Πειραιά να εγκαταστήσει επιτέλους ανελκυστήρα στο μοναδικό ίσως τετραόροφο σχολικό κτήριο που εξακολουθεί εν έτει 2023 να μην διαθέτει.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή συναδέλφων ως επιμορφωτών και επιμορφούμενων σε διάφορες επιμορφωτικές δράσεις (π.χ. στα νέα προγράμματα σπουδών), καθώς και η ολοκλήρωση των προβλεπόμενων μετακινήσεων του εγκεκριμένου προγράμματος Erasmus KA1, με κωδικό: 2020 -1- EL01 KA101-078081 και τίτλο: "Towards an Innovative Curriculum: Environment, Entrepreneurship and New Didactic Methods" αποτελούν σίγουρα θετικά στοιχεία.

### Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται να γίνουν βελτιώσεις στον τρόπο επιλογής των επιμορφωτικών προγραμμάτων, των ευρωπαϊκών προγραμμάτων και των δράσεών τους που υλοποιεί το σχολείο μας, ώστε να είναι περισσότερο συνδεδεμένα με τις ανάγκες του σχολείου.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

6

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν είχαν ως αποτέλεσμα την αναβάθμιση του έργου της σχολικής μονάδας και ιδίως της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους μαθητές μας. Ως προς την παιδαγωγική λειτουργία ενισχύθηκαν οι σχέσεις ανάμεσα σε καθηγητές, μαθητές και γονείς. Η πιλοτική εφαρμογή των νέων προγραμμάτων σπουδών έγινε με επιτυχία. Σε ό,τι αφορά στην διοικητική λειτουργία του σχολείου, επεκτάθηκαν οι συνεργασίες και οι δωρεές προς το σχολείο, επαναλειτούργησαν χώροι του σχολείου απαραίτητοι για την σχολική ζωή, ενισχύθηκε ο κοινωνικός χαρακτήρας του και προβλήθηκαν σημαντικά στα τοπικά τουλάχιστον ΜΜΕ η ιστορία και η δράση του, ενώ καλλιεργήθηκε και η ιστορική μνήμη σε σχέση με τον μαθητικό διαγωνισμό διηγήματος "1922-2022: Εκατό χρόνια από την Καταστροφή". Τέλος, ως προς την λειτουργία της επαγγελματικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών πραγματοποιήθηκαν σημαντικές επιμορφωτικές δράσεις τόσο διαδικτυακά όσο και δια ζώσης στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

#### **Τίτλος Δράσης**

Σχέδιο δράσης 2021-2023: 100 χρόνια από την Μικρασιατική Καταστροφή

## **Στόχος Βελτίωσης**

Διάχυση της ιστορίας του σχολείου στην τοπική και όχι μόνον κοινωνία

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Διοργανώνουμε ημερίδα για τον Γ. Γεράκη, διευθυντή του σχολείου μας κατά τον 19ο αιώνα, τα διδακτικά εγχειρίδια του οποίου για τα μαθηματικά, χρησιμοποιήθηκαν στα σχολεία για περισσότερο από μισό αιώνα. Η ημερίδα θα πραγματοποιηθεί λόγω εκλογών στις 22 Ιουλίου 2023.

Σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Αποφοίτων διοργανώσαμε επετειακή εκδήλωση για τα 175 χρόνια από την ίδρυση της Ιωνιδείου Σχολής και τα 170 από τον θάνατο του Κ. Ιωνίδη (13 Νοεμβρίου 2022).

Διεξήχθη με επιτυχία ο διαγωνισμός μαθητικού διηγήματος με θέμα: 1922-2022: 100 χρόνια από την Καταστροφή. Λάβαμε δεκάδες συμμετοχές και ήδη έχουν επιλεγεί τα τρία διηγήματα που βραβεύονται. Η επιλογή των διηγημάτων έγινε από κριτική επιτροπή με πρόεδρο την πανεπιστημιακό κ. Μαρία Μαντουβάλου (επί χρόνια πρόεδρο της αντίστοιχης επιτροπής του Καλοκαιρινείου Λογοτεχνικού Διαγωνισμού, του αρχαιότερου λογοτεχνικού διαγωνισμού της χώρας, ο οποίος διεξάγεται κάθε χρόνο από τον Φιλολογικό Σύλλογο Παρνασσός) και μέλη εκπρόσωπο του ΠΑΠΕΙ, που συνδιοργάνωσε τον διαγωνισμό και έγκριτους φιλολόγους από άλλα σχολεία της χώρας, ώστε να εξασφαλίζεται η αντικειμενικότητα της κρίσης.

Δημιουργία βίντεο για το πώς σκέφτονται οι σημερινοί έφηβοι την Μικρασιατική Καταστροφή. Το βίντεο κατατέθηκε ως συμμετοχή του σχολείου μας στον 5ο Διαγωνισμό Μαθητικής Δημιουργίας "Τα σχολεία εκπέμπουν στην ΕΡΤ".

Οι δράσεις του σχολείου μας προβλήθηκαν από την τοπική εφημερίδα ο Δημότης (βλ. ενδεικτικά άρθρα 7/3/2023 και 20/3/2023).

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<http://lyk-peir-ionid.att.sch.gr/>

<https://www.unipi.gr/unipi/el/ανακοινώσεις/item/14394-ανακοίνωση-αποτελεσμάτων-διαγωνισμού-διηγήματος-για-την-μικρασιατική-καταστροφή.html>

---

## **Πρακτική 2**

### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Τίτλος Δράσης**

Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων

## **Στόχος Βελτίωσης**

## Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση (1), επιμόρφωση από τον Σ.Ε.Ε. παιδαγωγικής ευθύνης σχετικά με τη στοχοθεσία και την αξιολόγηση των ομίλων, πραγματοποιήθηκε τον Δεκεμβρίο 2022 στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου. Η συνάντηση αυτή αποτέλεσε συνέχεια προηγούμενης συνάντησης με τον Σ.Ε.Ε. που είχε πραγματοποιηθεί τον Οκτώβριο. Στη συνάντηση του Δεκεμβρίου αξιολογήθηκαν ως προς τη στοχοθεσία και τον μετρήσιμο χαρακτήρα των στόχων τους (γνωστικών, παιδαγωγικών, κοινωνικών) οι όμιλοι του εφετινού σχολικού έτους.

Η δράση (3) πραγματοποιήθηκε τον Φεβρουάριο 2023. Στην επιμορφωτική αυτή συνάντηση η Σ.Ε.Ε. επιστημονικής ευθύνης των εκπαιδευτικών ΠΕ02 έδωσε ιδιαίτερη έμφαση στη σύνταξη σχεδίων μαθήματος και στις κλείδες αξιολόγησης, εν όψει της πρακτικής άσκησης κι αξιολόγησης φοιτητών του τμήματος Φιλοσοφίας του ΕΚΠΑ. Στο πλαίσιο αυτό διοργανώθηκαν και πραγματοποιήθηκαν δειγματικές διδασκαλίες από εκπαιδευτικούς του σχολείου, τις οποίες ακολούθησε συζήτηση ανατροφοδότησης με τους συναδέλφους που την παρακολούθησαν.

Η δράση (4) πραγματοποιήθηκε τον Μάρτιο 2023, σε εβδομαδιαίες συναντήσεις που έλαβαν χώρα στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου. Οι "Διαλέξεις για την Ιστορία" οργανώθηκαν με πρωτοβουλία του Διευθυντή του σχολείου στο πλαίσιο επιμορφωτικού προγράμματος της ΔΙΔΕ Πειραιά και προβλήθηκαν στον τοπικό Τύπο (εφημερίδα "Ο Δημότης", 7/3/2023). Σε αυτές κλήθηκαν να μιλήσουν για ποικίλες θεματικές διαφόρων χρονικών περιόδων διδάσκοντες σε ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Άννα Ταμπάκη, Εμμανουήλ Βαρβούνης, Νικόλαος Τόμπρος, Ειρήνη Αποστόλου). Το ίδιο το περιεχόμενο των διαλέξεων και η συζήτηση που τις συνόδευε εμπλούτισαν γνωστικά τους εκπαιδευτικούς που τις παρακολούθησαν, όχι μόνο του δικού μας σχολείου αλλά κι άλλων της αρμοδιότητας της ΔΙΔΕ Πειραιά.

## Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

[https://dide-peiraia.att.sch.gr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=10517:dialexeis-gia-istoria-iwnideios&catid=177:cat-trainings&Itemid=547](https://dide-peiraia.att.sch.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=10517:dialexeis-gia-istoria-iwnideios&catid=177:cat-trainings&Itemid=547)

---

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις